

A.S. 2025/26 Insegnamento: Psicologia Gen. Ed Applic. Docente: Sala Classe: 4^C Ore sett. D'insegnamento: 165

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
I BISOGNI E LE RELAZIONI D'AIUTO	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	<u>Assi coinvolti:</u> Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale <u>Insegnamenti:</u> -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Discipline sanitarie -Diritto	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi	Psicologia La differenza tra servizi sociali e servizi socio-sanitari	Riconoscere i principi deontologici della figura professionale Saper attuare una comunicazione efficace	15h settembre ottobre	Verifica orale e/o scritta Valutazione in decimi
			Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario	Le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario			
			Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati	Le professioni di aiuto			
			Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale	I principi deontologici dell'operatore socio-sanitario			

				I rischi che corre l'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione Le tecniche di comunicazione efficaci e non efficaci Le abilità di <i>counseling</i> La capacità di progettare un intervento individualizzato			
I DIVERSA MENTE ABILI	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti	-Definire e conoscere la disabilità -Le disabilità intellettive -Le disabilità sensoriali -Le disabilità motorie	Verifica scritta e/o orale	23h circa Nov/dic	Decimi Griglia di valutazione

			alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
GLI ANZIANI UDA Mi diverto con te* Anziani e territorio** UDA multidisciplinare di educazione civica “I giovani e il volontariato” * Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva Attivare	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale* ☒ di PCTO Educazione alla cittadinanza attiva	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale IRC o attività alternative Insegnamenti: Italiano ,storia, matematica,inglese,spagnolo ,psicologia igiene,legislazione sanitaria,metodologie operative,scienze motorie	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro -Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra	<i>Brainstorming e definizione del concetto di vecchiaia. Lezione frontale sulle patologie dell'anziano di rilevanza sociale. Lavoro di gruppo: creazione di una mappa concettuale sui comportamenti per il mantenimento del benessere bio-psico-sociale (4 ORE) Psicologia dell'età anziana Gli anziani e la demenza Il morbo di Parkinson La famiglia dell'anziano malato</i>	*Progettazione e realizzazione di un'attività (cruciverba , gioco carte, attività manuali, attività motorie) da proporre agli anziani di una RSA, e presentazione di una relazione scritta dell'attività , specificandone finalità ed obiettivi e in cui siano evidenziate le competenz	22h circa Dic/gennaio/febbraio	Decimi Griglia di valutazione per competenze

atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica e comprender e il ruolo del volontariato			persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza -Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico tecnologico: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Asse storico sociale:		e acquisite nel corso dell'esperienza effettuata ** Fare una mappatura dei servizi erogati agli anziani nel vimercales e mettendone in evidenza carenze e prospettive di miglioramento anche alla luce della nuova normativa		
---	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

			Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
LE DIPENDENZE <u>UDA</u> Libero la mente* Analizzare le problematiche del fumo in relazione	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Psicologia generale e applicata -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	- Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati. - Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione	*Preparare una attività di sensibilizzazione Contro il fumo, come per esempio la produzione di un video informativo	20 ore circa apr/magg	Decimi Griglia di valutazione per competenze

agli adolescenti Comunica- ZIONE** Analizzare le problematic he dell'alcolis mo in relazione agli adolescenti		-Inglese -Discipline sanitarie -Seconda lingua straniera -Diritto economia e tecnica amministrativa	-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi- professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. -Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale	funzionali a favorire la relazione d'aiuto. - Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni. <i>*Tabagismo... abitudine o dipendenza?</i> ** <i>Le principali caratteristiche dei soggetti dipendenti da sostanze(come droghe e alcol) e comportamentali (da gioco d'azzardo e da internet</i>	o, diretto alla popolazion e, creato dagli alunni sulla prevenzion e alle dipendenze ** Preparare una attività di unplugged Contro l'alcolismo da presentare nelle classi prime		
---	--	---	---	--	--	--	--

			in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico tecnologico: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Asse storico sociale: -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
IL DISAGIO PSICHICO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale* ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata Laboratorio Servizi Sanità assistenza sociale Cultura medico sanitaria	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base	-Cenni storici -Criterio per definizione malattia mentale -DSM -Nosografie sul disagio psichico -Fattori eziopatogenetici -Disturbi psichici -Disturbi d'ansia -Disturbi dell'umore	Analisi di casi presentati dal Libro di testo	20 ore circa maggio/giugno	Verifica orale e/o scritta Valutazione in decimi

	*Progetto Educazione alla cittadinanza-benessere e salute	Diritto	di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	-Modelli psicopatologici -Psicoterapie -Psichiatra psicologo psicoterapeuta			
--	--	----------------	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA

UDA multidisciplinare di educazione civica “I GIOVANI E IL VOLONTARIATO”

COMPETENZE TRASVERSALI

Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva

Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica e comprendere il ruolo del volontariato

Psicologia

-brainstorming e definizione del concetto di disabilità/anzianità.

-lezione frontale sulle patologie del disabile/anziano ecc.... di rilevanza sociale.

- lavoro di gruppo: creazione di un' attività per il mantenimento del benessere bio-psico-sociale degli ospiti dei luoghi di cura e assistenza, possibilmente da svolgere durante le ore di PCTO o al di fuori

(4 ORE)

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 7 novembre 2025

La docente
Prof.ssa Emanuela Sala

